



**FICHE DE CANDIDATURE
A L'ENTRÉE EN 2nde PARCOURS LINGUISTIQUE RENFORCÉ
RENTRÉE SCOLAIRE 2022/2023**

Vous êtes candidat pour une admission en **2nde Parcours Linguistique Renforcé**

Coréen

Portugais

LE CANDIDAT

NOM : Prénom : Sexe M..... F
Date de naissance : Lieu de naissance : Nationalité :
Langue maternelle du candidat :

ÉTABLISSEMENT FRÉQUENTÉ ACTUELLEMENT – Année scolaire 2021-2022

Nom de l'établissement :

Il s'agit d'un établissement : public privé

Classe suivie actuellement :

LV1 : Débuté en :

LV2 : Débuté en :

LV3 Débuté en :

ÉTABLISSEMENT FRÉQUENTÉ LES TROIS DERNIÈRES ANNÉES

En 2020-2021

En 2019-2020

En 2018-2019

PROJET PERSONNEL DU CANDIDAT

Pourquoi souhaitez-vous intégrer ce parcours linguistique renforcé ?

Avez-vous déjà fait des séjours linguistiques à dans le pays du parcours linguistique renforcé demandé ?

Avez-vous déjà présenté des examens de niveau dans la langue du parcours linguistique renforcé demandé ?

RESPONSABLE LÉGAL 1

Civilité : NOM : Prénom :

Profession : Nationalité :

Adresse complète :

Téléphone :

Adresse mail :

RESPONSABLE LÉGAL 2

Civilité : NOM : Prénom :

Profession : Nationalité :

Adresse complète :

Téléphone :

Adresse mail :

AUTRES INFORMATIONS

Souhaiterez-vous faire une demande d'internat pour votre enfant ?

Si oui, votre domicile est situé à kms de l'établissement scolaire

Vous êtes allophone (élève qui, à l'origine, parle une autre langue que le français) ou/et vous êtes dans un dispositif d'apprentissage de la langue française (UPE2A – FLE) OUI NON

ATTENTION, si oui, merci de compléter la fiche p. 4

Date et signature des parents :

Date et signature du candidat :

A cette fiche de candidature, merci de joindre la copie des bulletins de 4^{ème} et de 3^{ème}

NOM :

Prénom :

POUR TOUS LES ELEVES SCOLARISÉS EN FRANCE OU DANS UN LYCEE AEFE

A REMPLIR IMPERATIVEMENT PAR LE PROFESSEUR DE LANGUE

Appréciation portant sur le niveau de langue, l'intérêt pour la langue et l'expérience de la pratique de cette langue en fonction des possibilités offertes à l'élève :

Si l'élève ne suit pas cet enseignement actuellement au collège, vous n'avez pas besoin de compléter cette partie.
S'il s'agit d'une langue maternelle, merci de le préciser

Moyenne annuelle dans la langue en classe de 4 ^{ème} :							
Moyenne du 1 ^{er} trimestre dans la langue de 3 ^{ème} :							
Niveau du cadre européen atteint : Entourez la bonne mention	Lire	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	Ecouter	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	Ecrire	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	Parler en continu	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	Parler en interaction	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Nom du professeur Cachet de l'établissement							

A REMPLIR IMPERATIVEMENT PAR LE CHEF D'ETABLISSEMENT

L'élève suit l'enseignement de cette langue en tant que :

Appréciations du chef d'établissement

- Langue LV1 – LV2
- Langue Bilingue
- Européenne
- Section Internationale
- Il s'agit d'une langue maternelle
- Autre : _____

Signature du chef d'établissement
Cachet de l'établissement

CONCERNE UNIQUEMENT :

LES ÉLÈVES ALLOPHONES (élève qui, à l'origine, parle une autre langue que le français)

LES ÉLÈVES QUI SONT ACTUELLEMENT DANS UN DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE FRANÇAISE (UPE2A – FLE)

**Situation
familiale**

- Ma famille vient de s'installer en France pour une durée déterminée (préciser la durée du séjour) :
- Ma famille vient de s'installer définitivement en France
- Autre situation :

1. Date d'arrivée en France :

2. Nombre d'années de pratique du français :

A appris le français : dans un établissement scolaire – Lequel : _____
 Autre : Préciser _____

Si l'élève est en UPE2A ou FLE dans son établissement actuel, merci de faire compléter cette partie

A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE FRANÇAIS :

Situation de l'élève (adaptation au système français...)

Appréciation portant sur le niveau de langue, l'intérêt pour la langue (progrès, investissement, ...) :

Niveau CECRL : A1 A2 B1 B2

Etude envisagée :

Nom du professeur
Cachet de l'établissement